

# Lige muligheder for alle børn og unge

## Regeringens strategi til at bekæmpe negativ social arv

**Titel:** Lige muligheder for alle børn og unge  
Regeringens strategi til at bekæmpe negativ social arv

**Udgiver:** Socialministeriet  
Holmens Kanal 22  
1060 København K  
Telefon: 33 92 93 00  
E-post: sm@sm.dk

**Sats og layout:** Pamperin Grafisk, København

**Tryk og bogbind:** GP-Tryk A/S, Grenaa

**Udgivelsesår:** 2006

**Oplag:** 2.500  
ISBN 87-7546-450-0 (trykt version)  
ISBN 87-7546-451-9 (elektronisk version)

Publikationen er tilgængelig på Socialministeriets hjemmeside:  
[www.social.dk](http://www.social.dk)

Januar 2006

Regeringen

# Lige muligheder for alle børn og unge

Regeringens strategi til at  
bekæmpe negativ social arv

Januar 2006

Regeringen

# Indhold

<b>Lige muligheder for alle børn og unge</b> .....	3
Fokus på alle børn med vanskeligheder .....	3
Hvad er negativ social arv? .....	4
<b>En fremadrettet strategi</b> .....	5
Strategi bliver til praksis .....	5
Hjælp til børn med behov .....	5
Tidlig indsats .....	5
Udvikling af redskaber - indikatorer .....	6
Forskning og praktisk viden lægges sammen .....	6
Indsatser der virker .....	7
Indsatser på tværs af faggrænser .....	7
Spredning af viden .....	7
Sammenhæng og helhed .....	7
<b>Et langt sejt træk</b> .....	9
<b>De nye initiativer</b> .....	10
Den tidlige indsats sker i dagtilbuddene .....	10
Dagtilbuddene skal gøre en reel forskel .....	11
Styrket pædagoguddannelse .....	11
God skolegang – også til udsatte børn .....	11
National handlingsplan for læsning .....	12
Styrket læreruddannelse .....	12
De mest udsatte børn og unges skolegang .....	12
Genindførelse af mesterlæren .....	13
Bedre integration af tosprogede børn og unge .....	13
Forældreansvar .....	14
Integration i almindelige fællesskaber .....	14
Arbejds- eller uddannelsespladser til unge kriminelle .....	15
Tidlig identifikation af unge på vej ud i kriminalitet .....	15
Forebyggelse af kriminalitet i socialt udsatte boligområder .....	15
Fritidspas .....	15
Børn i voldsramte familier .....	16
<b>Yderligere oplysninger</b> .....	17

# Lige muligheder for alle børn og unge

Alle børn og unge har adgang til den brede vifte af muligheder, som det danske samfund tilbyder inden for dagtilbud, uddannelse og fritidsaktiviteter. Nogle børn og unge mangler imidlertid den støtte, der skal gøre dem i stand til at bruge disse tilbud.

Det er regeringens mål, at alle børn og unge skal have en reel mulighed for at gøre brug af de tilbud, samfundet tilbyder, så de får et aktivt og udviklende barndoms- og ungdomsliv. Det har alle børn ikke i dag.

De fleste børn og unge vokser op i familier, som støtter dem i opvæksten og hjælper dem i deres almindelige udvikling. Men der er også børn, der vokser op i familier, hvor de ikke får den nødvendige støtte.

Årsagerne til dette kan være mange. Det kan være, at forældrene ikke har overskud til at støtte børnene tilstrækkeligt på grund af misbrug eller psykisk sygdom. Det kan også være, at forældrene ikke forstår deres rolle som støtte for børnene, fordi de ikke gennem deres egen opvækst har lært, hvad det vil sige at være forældre. Endelig kan det være, at forældrene vælger ikke at påtage sig rollen som forældre.

Regeringen vil arbejde for, at også udsatte børn og unge får udfoldet deres potentiale fuldt ud – herunder børn og unge med en negativ social baggrund. Det skal ske af hensyn til børnene, og af hensyn til samfundets mulighed for at gøre brug af alle vores menneskelige ressourcer.

## *Fokus på alle børn med vanskeligheder*

Gennem mange år har indsatsen mod den negative sociale arv været fokuseret på børn, der har en baggrund med misbrug eller psykisk sygdom i familien. Men de fleste børn – også fra meget udsatte familier – klarer sig i virkeligheden godt. Omvendt betyder det at vokse op i en almindelig familie ikke nødvendigvis, at man undgår problemer. Mange børn, som støder ind i vanskeligheder, kommer fra velfungerende familier, hvor man ikke på forhånd skulle forvente problemer.

Regeringen vil derfor fremover brede begrebet negativ social arv ud, så fokus rettes mod alle børn og unge, som har vanskeligheder i deres opvækst – også de børn, som lever i helt almindelige familier.

#### **Hvad er negativ social arv?**

De problemer, som børn og unge har, som de bærer med sig til voksenlivet, og som kan henføres til deres familiebaggrund. Det kan være, fordi forældrene har nogle individuelle vanskeligheder som misbrug eller psykisk sygdom, eller fordi forældrene af andre årsager ikke har ydet børnene og de unge den nødvendige støtte.

Vi skal fortsat udvikle dagtilbud, skoler og fritidsaktiviteter, så det bliver muligt for alle børn at få udbytte af dem – også når de ikke får den nødvendige støtte fra deres forældre.

# En fremadrettet strategi

Det er regeringens mål for den fremtidige indsats mod den negative sociale arv, at de rigtige børn skal have den rigtige hjælp på det rigtige tidspunkt.

Regeringen fremlægger derfor en fremadrettet strategi, hvor vi vil:

- Udvikle redskaber, så vi tidligt kan opdage de børn og unge, der har behov for hjælp
- Skabe overblik over, hvilke indsatser der virker bedst i forhold til det enkelte barn, så indsatsen kan blive så effektiv som muligt
- Styrke den sammenhængende indsats mod negativ social arv på tværs af faglige grænser og sektorgrænser, så hjælpen kan sættes ind netop når og hvor, problemerne viser sig.

## *Strategi bliver til praksis*

Indsatsen mod den negative sociale arv foregår ude i kommunerne og blandt de faggrupper, der beskæftiger sig med udsatte børn og unge.

Derfor er det afgørende, at erfaringer og resultater fra forskning og konkrete initiativer bliver samlet og vurderet og formidlet til praksis, så de kan omsættes til en bedre og mere kvalificeret indsats over for de udsatte børn og unge.

Konkret betyder det, at regeringen løbende vil udmønte resultaterne i redskaber til kommunalbestyrelser, sagsbehandlere og frontpersonale samt input til uddannelserne af de faggrupper, der beskæftiger sig med de udsatte børn og unge.

## **Hjælp til børn med behov**

Strategien skal bygge på viden om de forhold, der gør, at børn og unge bliver ramt af den negative sociale arv, samt viden om hvordan vi bedst og på et tidligt tidspunkt hjælper disse børn og unge.

## *Tidlig indsats*

Tidlig indsats betyder, at vi medvirker til at stoppe en uheldig udvikling på et tidligt tidspunkt i børnenes liv. Det er mere effektivt end at sætte ind, når vanskelighederne er blevet store og komplekse. Jo længere tid der går, inden vi iværksæt-

ter den relevante hjælp, des større indgreb skal vi iværksætte, og det er helt urimeligt over for de børn og unge, det går ud over.

### *Udvikling af redskaber - indikatorer*

Det er derfor et centralt element i regeringens strategi, at der udvikles redskaber i form af indikatorer til hurtigst muligt at finde frem til de børn, der har brug for hjælp. Det er også nødvendigt at få større klarhed over, hvilken indsats børnene har brug for. Vi skal ikke bare blive bedre til at identificere de børn, der har brug for hjælp, vi skal også blive bedre til at se, hvilken hjælp de har brug for.

Regeringen vil som led i aftalen om satspuljen for 2006 sætte gang i udviklingen af indikatorer for, hvornår et barn har problemer eller er i fare for at få det. Indikatorerne skal bygge på forskningsbaseret viden og på viden fra pædagoger, lærere og andre, der møder børn og unge i deres hverdag.

Indikatorerne skal tage udgangspunkt i de signaler, som piger og drenge selv udsender. Fokus har tidligere været på, hvilken baggrund børnene kom fra, om mor var psykisk syg, eller om far var misbruger. Det er stadig vigtige faktorer i forhold til et barns udviklingsmuligheder, men det vigtigste er at fokusere på det enkelte barn og ikke kun på hans eller hendes baggrund.

### *Forskning og praktisk viden lægges sammen*

Forskningsprogrammet om negativ social arv har givet god viden om en række mekanismer, som kan være med til at udskille børn fra de almindelige fællesskaber. Den viden, som forskningsprogrammet om social arv har givet, skal udnyttes.

Samtidig har lærere og pædagoger en praktisk viden gennem den tætte kontakt med børnene til hverdag. Systematiske undersøgelser af denne praksiserfaring kan bidrage til hurtigt at finde børnene og samtidig give nogle oplysninger om, hvad der virker.

Forskningsresultaterne og den praktiske viden skal lægges sammen og på den baggrund skal de signaler, piger og drenge udsender, identificeres. Dette grundlag er vigtigt for en tidlig og målrettet indsats.

Indikatorerne skal kunne anvendes af alle voksne i daginstitutioner, skoler og lignende til konkret at vurdere behovet for en indsats, før og efter problemerne indtræffer.

## Indsatser der virker

Viden om, hvad der karakteriserer og skaber negativ social arv, gør det ikke alene. Der er gennem de senere år sat mange initiativer i gang, men vi ved stadig alt for lidt om, hvad der virker.

Regeringen vil derfor skabe overblik over, hvilke indsatser der virker bedst. De mange initiativer, der er taget, må ikke blive spredt fægtning. Det er vigtigt, at vi udnytter alle de erfaringer, vi har i praksis, men det er også vigtigt, at vi underkaster praksiserfaringer en systematisk undersøgelse.

Vi skal finde frem til de mest effektive metoder, og vi skal ikke vige tilbage for at fjerne de indsatser, der ikke har nogen dokumenteret effekt. At få viden om, hvilke konkrete indsatser der virker bedst af de mange igangsatte initiativer, får topprioritet i det videre arbejde.

Der er to særlige fokusområder for denne del af indsatsen:

### *Indsatser på tværs af faggrænser*

På baggrund af eksisterende viden, forskning og evalueringer skal vi undersøge effekten af de forskellige indsatser på tværs af sektor-, fag- og projektgrænser. Undersøgelsen skal identificere både konkrete initiativer med god effekt og generelle elementer, der er med til at sikre de positive effekter.

### *Spredning af viden*

Vi vil være sikre på, at den viden, som vi har indsamlet, og som vi ved virker, bliver formidlet til praksis. Målet er, at relevant viden er tilgængelig for alle, der i det daglige beskæftiger sig med børns trivsel og udvikling.

## Sammenhæng og helhed

Regeringen ser det som en vigtig opgave at se alle initiativer i sammenhæng og har nu udarbejdet denne strategi til at bekæmpe den negative sociale arv, som går på tværs af alle områder: Sundhedspleje, børnepasning, den sociale indsats, uddannelse, ungdomsklubber, integration og kriminalitetsbekæmpelse. Samtidig dækker den samlede indsats hele et barndoms- og ungdomsliv, fra fødslen til den unge går ind i voksenalderen.

De initiativer, som vi med denne strategi sætter i gang, skal derfor have en tværfaglig vinkel. Det er især centralt i forbindelse med udvikling af indikatorer og



dokumentation af effekt. Men det gælder også for de konkrete initiativer, som vi sætter i gang nu og fremover.

For at sikre sammenhæng på tværs af fagområder har vi også etableret et tværminterielt samarbejde, så indsatsen kan koordineres på centralt plan.

# Et langt sejt træk

Den fremtidige indsats bygger på de mange initiativer, som allerede er iværksat. Derfor er der sammen med denne strategi udarbejdet en samlet kortlægning af de projekter og initiativer, der er iværksat fra 2003 og frem (se [www.social.dk](http://www.social.dk)). Mange af initiativerne er stadig i gang, og nogle af initiativerne er dele af andre større initiativer.

Kortlægningen viser, at der i de foregående år er afsat i alt ca. 800 mio. kr. til initiativer, der skal bekæmpe negativ social arv, eksklusive udgifterne til anbringelsesreformen.

## **Afsatte midler til at bekæmpe negativ social arv**

Tidligere igangsatte initiativer, jf. kortlægningen: **ca. 800 mio. kr.**

Nye initiativer: **ca. 550 mio. kr.**

Derudover er det i forbindelse med finansloven for 2006 aftalt foreløbig at anvende i alt **400 mio. kr.** i årene 2006-2009 til bedre kvalitet i dagtilbud. Midlerne skal anvendes til et kvalitetsløft i dagtilbud, herunder til projekter der skal hjælpe udsatte børn.

Vi bryder ikke negativ social arv med et snuptag. Der er tale om et langt sejt træk, hvor resultaterne først viser sig over en længere årrække i takt med, at børnene vokser op. Regeringen lægger vægt på en langsigtet strategi for indsatsen, som kan strække sig over de kommende år. Der er således afsat et rammebeløb over fire år til konkrete initiativer.

I forbindelse med de årlige satspuljeforhandlinger vil det blive forhandlet, hvordan pengene skal bruges. Vi vil også vurdere, om vi skal give yderligere midler til eksisterende indsatser, og om der er behov for støtte til nye indsatser. Støtten skal være baseret på de resultater som forskningen og konkrete initiativer viser om, hvad der virker, så vi kan sætte ind over for de rigtige børn med den rigtige hjælp på det rigtige tidspunkt.

# De nye initiativer

Som led i regeringens nye strategi til at bekæmpe negativ social arv vil vi sætte en lang række konkrete initiativer i gang.

I overensstemmelse med regeringens mål for indsatsen sætter vi initiativerne i gang på områder, som vi ved, har betydning for børn og unges muligheder for at få et godt børne- og ungdomsliv og ruste dem til voksenlivet.

Dokumentation, effekt og formidling af resultater og erfaringer er vigtige elementer i de enkelte initiativer. De konkrete projekter skal bidrage til den løbende opsamling af viden om, hvad der virker og ikke virker.

Vi sætter nu ind på følgende områder:

- Den tidlige indsats sker i dagtilbuddene
- God skolegang – også til udsatte børn
- Bedre integration af tosprogede børn og unge
- Forældreansvar
- Integration i almindelige fællesskaber

## Den tidlige indsats sker i dagtilbuddene

Forskningen viser, at dagtilbuddene kan gøre en forskel, hvis de fokuserer på de udsatte børns intellektuelle, sociale og følelsesmæssige ressourcer og kompetencer.

Derfor er det helt afgørende, at dagtilbuddene aktivt støtter de børn, der ikke hjemmefra får den nødvendige støtte til de mange læreprocesser, som børn gennemgår. Det handler både om at lære helt praktiske ting som at tage tøj på og børste tænder, om hvordan man er over for andre mennesker, om at bevæge sig i trafikken og om at lære sprog, tal og tilegne sig almen viden.

Dagtilbuddene skal påtage sig ansvaret for, at børnene bliver i stand til at klare overgangen fra daginstitutionen til skolen.

Derudover kan dagtilbuddene hjælpe med til at integrere udsatte børn i almindelige fællesskaber med andre børn.

### *Dagtilbuddene skal gøre en reel forskel*

Der er tidligere taget initiativ til at udvikle pædagogiske læreplaner, som alle dagtilbud skal udarbejde for at opnå bedre resultater i arbejdet med at udvikle børnenes kompetencer.

Regeringen vil styrke dagtilbuddene, så de kan gøre en reel forskel for de udsatte børn og give dem den støtte, som de mangler fra deres forældre.

Styrkelsen skal ske ved, at der kan søges om midler til:

- At tilføre ressourcer til de dagtilbud, der har en stor andel udsatte børn
- At sætte modelprojekter i gang med særligt fokus på at understøtte udsatte børns læring i dagtilbud
- At samarbejde mellem kommuner/daginstitutioner og kvindekrisecentre om tilbud til de børn, der har ophold på krisecentrene sammen med deres mødre
- At etablere udgående rådgivningsteams, der kan yde akut rådgivning og vejledning til dagtilbuddene om børn med problemer og tilbyde undervisning til det enkelte dagtilbud om generelle spørgsmål
- At afsætte midler til forskning i, hvilke særlige støtteindsatser i dagtilbud der effektivt kan bruges i bekæmpelsen af negativ social arv.

Der vil i de kommende fire år blive afsat 2 mia. kr. til bedre kvalitet i dagtilbud. I aftalen om finansloven for 2006 er der foreløbig afsat 400 mio. kr. i årene 2006-2009. Midlerne skal anvendes til et kvalitetsløft i dagtilbud, herunder projekter der skal hjælpe udsatte børn.

### *Styrket pædagoguddannelse*

Kravene til dagtilbuddenes rolle kræver et kompetent personale. Regeringen vil med en reform af pædagoguddannelsen give fagligt stærke pædagoger kompetencer til at løfte de nye opgaver.

## **God skolegang – også til udsatte børn**

Uddannelse er et helt centralt indsatsområde, når vi skal bekæmpe negativ social arv. Fra videnopsamlingen om negativ arv ved vi, at hvis den unge har gennemført en ungdomsuddannelse, så reduceres betydningen af en mindre privilegeret social baggrund. Vi ved også, at solide faglige kundskaber i folkeskolen – især hvad angår læsning – er af stor betydning for, at de udsatte børn og unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

Derfor er det vigtigt at styrke indsatsen i folkeskolerne. Antallet af unge, der forlader folkeskolen med mangelfulde læsefærdigheder og andre grundlæggende kundskaber, skal reduceres.

Samtidig skal frafaldet på ungdomsuddannelserne nedbringes.

### *National handlingsplan for læsning*

Gode læsefærdigheder er afgørende for at klare sig i uddannelsessystemet og i samfundet. Har et barn svært ved at læse, vil det også få problemer med alle de andre fag. Derfor vil regeringen udarbejde en national handlingsplan for læsning. Handlingsplanen vil bygge på de anbefalinger, et enigt ekspertudvalg har fremlagt:

- Skolen skal have et højere ambitionsniveau, når det gælder læsning – ikke mindst på de tosprogede elevers vegne
- Læseindsatsen skal starte tidligt
- Der bør indføres sprogscreening af alle børn
- De voksne omkring barnet skal opkvalificeres.

### *Styrket læreruddannelse*

Øgede krav til folkeskolen stiller øgede krav til lærerne. Derfor vil læreruddannelsen blive styrket, ligesom der iværksættes en omfattende efteruddannelsesindsats for folkeskolens ledere og lærere.

### *De mest udsatte børn og unges skolegang*

Børn og unge, som er særligt sårbare, fordi de er anbragt uden for hjemmet, eller fordi de har nogle vanskeligheder, der gør, at de ikke kan rummes i det almindelige skolesystem, skal sikres en god og stabil skolegang på linje med andre børn og unge.

Der er behov for fortsat at have særligt fokus på disse børn og unge, både når det gælder kvaliteten af skolegangen, samarbejdet mellem skolesektoren og den sociale sektor, og når det gælder rådgivning af forældre til elever, som normalsystemet har svært ved at rumme.

Derfor igangsætter regeringen som led i aftalen om satspuljen for 2006 et initiativ, der yderligere skal styrke udsatte børns skolegang med fokus på:

- Nye løsningsmodeller for børn helt uden undervisningstilbud
- Bedre rådgivning af forældre
- Kvaliteten af anbragte børn og unges undervisning
- Samarbejde mellem skolemyndigheder og sociale myndigheder

### *Genindførelse af mesterlæren*

For at motivere flere unge til at begynde på og gennemføre en erhvervsrettet ungdomsuddannelse har regeringen især fokus på to indsatsområder: at skaffe flere rigtige praktikpladser og at gøre uddannelserne mere fleksible og mere praktisk orienterede. Som et centralt led i denne indsats vil regeringen genindføre mesterlæren. Med mesterlæren får flere af de unge – for eksempel også de to-sprogede - mulighed for at vise, hvad de dur til i praksis, sådan at de ikke kun bliver vurderet på 9. klasseprøverne.

## **Bedre integration af tosprogede børn og unge**

Tosprogede børn og unge og deres familier skal integreres i samfundet. Det har stor betydning for, hvordan børnene og de unge klarer sig socialt, i uddannelsessystemet og senere på arbejdsmarkedet.

I de senere år har der været fokus på de tosprogede børn og unge i uddannelsessystemet. De tosprogede børn og unge har både viljen og evnerne til at uddanne sig. Men når tosprogethed kombineres med sociale vanskeligheder, er det en særlig stor udfordring at få uddannelsesniveaet på højde med de øvrige danskeres. Derfor vil regeringen fastholde fokus på tosprogede børn og unges uddannelse.

Men integrationen skal ikke kun ske i uddannelsessystemet. Det skal ske i alle de sammenhænge, hvor børn og unge befinder sig.

For at styrke integrationen af tosprogede børn og unge vil regeringen som led i aftalen om satspuljen for 2006 iværksætte følgende initiativer:

- Venskabsfamilier og lektiehjælp
- Nydanskeres deltagelse i idræts- og foreningslivet
- Indsats over for kvinder og familier med etnisk minoritetsbaggrund
- Særlig indsats for børn og unge, styrkelse af unge nydanskeres uddannelses- og erhvervsvalg.

## **Forældreansvar**

Forældrene har hovedansvaret for, at deres børn får den nødvendige støtte til udvikling og skolegang. Det er afgørende, at forældre påtager sig ansvaret for, at deres børn får et godt uddannelsesmæssigt afsæt og holder sig ude af kriminalitet.

For at styrke forældreansvaret vil regeringen igangsætte et samlet initiativ, der består af to dele:

- Et metodeudviklingsarbejde og en spredning af erfaringer om forældreprogrammer, der skal styrke forældres kompetencer og evne til at opdrage og støtte deres børn. Forældre skal klædes på til at give deres børn de bedst mulige betingelser for trivsel og udvikling.
- Et lovforslag om, at de sociale myndigheder får mulighed for at give forældrene særlige pålæg. Hvis forældrene ikke efterlever pålæggene stoppes udbetalingen af børnefamilieydelsen. Desuden vil regeringen omlægge børnefamilieydelsen for de 15 – 17 årige, så den kun udbetales for unge, der er i gang med en uddannelse.

## **Integration i almindelige fællesskaber**

Det er især vigtigt for børn og unge, der i forvejen er udsatte på grund af manglende støtte fra deres forældre, at have tilknytning til de almindelige fællesskaber, som børn og unge generelt er en del af. Her kan børnene og de unge lære nogle af de sociale og praktiske færdigheder, som andre børn og unge lærer derhjemme.

De udsatte børn og unge skal støttes i at blive integreret i de almindelige fællesskaber. Og er de allerede en del af et fællesskab, skal de støttes i at blive i det.

Børn og unge, der er ude i en kriminel løbebane, vil have svært ved at fastholde eller opnå en hensigtsmæssig kontakt til det omgivende samfund. De kan få svært ved at gennemføre en uddannelse, få et fritidsjob lige som deres kammerater eller opnå fast tilknytning til arbejdsmarkedet.

Det er regeringens mål, at så mange børn og unge som muligt skal være en del af de almindelige fællesskaber. Derfor vil vi sætte en række initiativer i gang, der skal være med til at sikre dette:

### *Arbejds- eller uddannelsespladser til unge kriminelle*

Virksomhederne skal spille en aktiv rolle for at få unge med tæt kontakt til kriminelle miljøer i arbejde eller i uddannelse. Det Nationale Netværk af Virksomhedsledere, et uafhængigt rådgivende organ for beskæftigelsesministeren om virksomhedernes sociale engagement, iværksætter et projekt, der skal skaffe arbejds- eller uddannelsespladser til unge, der enten er kriminelle eller måske ved at blive det. Politiet og kommunerne indgår også i samarbejdet.

### *Tidlig identifikation af unge på vej ud i kriminalitet*

Gennem en tidlig indsats skal initiativet hindre, at unge, som første gang begår kriminalitet, udvikler sig til hårde kriminelle. Initiativet har to ben: Dels at identificere, tage hånd om og afhjælpe de bagvedliggende individuelle problemer, som er årsagen til, at nogle 12-14 årige begiver sig ud på en kriminel løbebane. Dels at erfaringerne fra de mange tidligere forebyggende projekter, der har været succesfulde, formidles og forankres i kommunerne – også efter projekterne er fuldført.

### *Forebyggelse af kriminalitet i socialt udsatte boligområder*

De fleste udsatte boligområder er karakteriseret ved en høj andel af resourcesvage beboere. Det bevirker, at en del børn og unge vokser op med perifer tilknytning til skolesystemet, med et manglende fritidsliv og uden fritidsjob. Dermed er der risiko for, at disse børn og unge hænger ud på gaderne og involveres i kriminalitet.

For at bekæmpe denne negative udviklingspiral sætter vi ind med følgende initiativer:

- Forsøgsordninger, hvorefter der kan gives støtte til projekter i samarbejde med virksomheder eller boligorganisationer, som sikrer fritidsjobtilbud til alle unge i socialt udsatte boligområder
- Projekter i SSP-regi med det formål at skaffe fritidsjob til de unge
- Hyppigere hjemmebesøg af sundhedsplejersken i de socialt mest udsatte boligområder med henblik på en tidlig opsporing og intensiv påvirkning af risikoadfærd og risikofaktorer hos familier med børn med anden etnisk baggrund end dansk.

### *Fritidspas*

Som led i aftalen om satspuljen for 2006 sætter vi et forsøgsprojekt i gang, der skal være med til at sikre, at udsatte børn og unge, som ellers ikke deltager i rele-



vante fritidsaktiviteter, får mulighed for at deltage i almindelige fritidstilbud, fx idræt, musik og spejder.

### *Børn i voldsramte familier*

Formålet med projektet er at yde behandlingsmæssig støtte og hjælp til børn, som lever med vold i familien. Vi vil undgå, at volden giver langvarige påvirkninger såsom reduceret livskvalitet og/eller voldelig adfærd i voksenlivet.

## Yderligere oplysninger

Læs mere om regeringens nye og allerede igangsatte initiativer og få mere information om, hvad regeringen vil gøre på [www.social.dk](http://www.social.dk)

### **Kontakt**

Børneenheden  
Socialfagligt Center  
Socialministeriet  
Holmens Kanal 22  
1060 København K